

7^ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Μυτιλήνης

Ταχ.Δ/ση:Γρηγ.Παπαμιχαήλ 11Μυτιλήνη
Ταχ.Κώδ. : 81100
Τηλ.&Fax:22510 28652
Πληροφορίες :Χατζηγιάνη Ευανθία
e-mail: mail @7nip-mytil.les.sch.gr

Δράσεις 7^{οο} Ολοήμερου Τμήματος

Υπεύθυνες Νηπιαγωγοί: Χατζηγιάνη Ευανθία & Σουλιώτη Ιουλία

13 Οκτωβρίου

Διεθνής Ημέρα Μείωσης των Φυσικών Καταστροφών.

13-10-2014

9:30 - 10:30 π.μ. Ανάπτυξη Διαθεματικών Δραστηριοτήτων.

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ

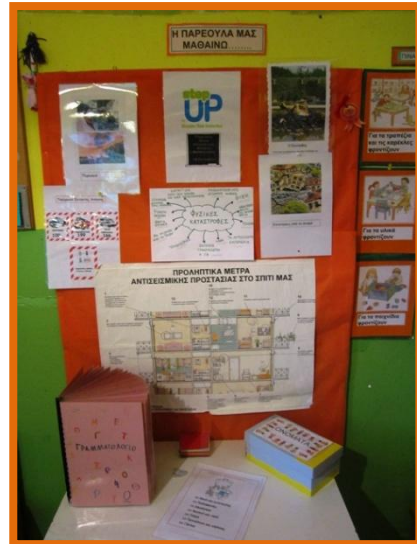
ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Στόχος: Διερεύνηση των προηγούμενων Εμπειριών και Γνώσεων των Παιδιών.

Εισαγάγαμε στην ολομέλεια - παρεούλα την έννοια "Φυσική Καταστροφή" και δημιουργήσαμε ιστόγραμμα με τις προϋπάρχουσες αντιλήψεις των παιδιών για τις "Φυσικές Καταστροφές". Ρωτήσαμε τα παιδιά ποιά λεξούλα τους θυμίζει η λέξη "Φυσικές Καταστροφές".



Στα πλαίσια του εορτασμού της Διεθνούς Ημέρας Μείωσης των Φυσικών Καταστροφών φέραμε στη τάξη το βιβλίο "Οργισμένη Φύση. Από τις χιονοστιβάδες έως τους Κυκλώνες" του Helen Young. Η φυλλομέτρηση του συγκεκριμένου διαδραστικού βιβλίου αλλά και η παρακολούθηση του βίντεο του Ευρωπαϊκού έργου shield (https://www.youtube.com/watch?v=_1TnXD21kdI) που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή: "Φυσικοί Κίνδυνοι και Καταστροφές Η απάντηση της Επιστήμης" (Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Επιστήμης) έδωσαν τη δυνατότητα στους μικρούς μαθητές να προσεγγίσουν έννοιες ακραίων φυσικών φαινομένων όπως καύσωνα, τυφώνα, τσουνάμι, πλημμύρες, πυρκαγιά, χιονοθύελλα, ανεμοθύελλα κ.λ.π., αλλά και ν' αντιληφθούν τη συμβολή του ανθρώπινου παράγοντα στην μείωση εμφάνισης αυτών των φαινομένων.



ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ

Στόχος: Να έρθουν σε επαφή με το κόσμο των ενηλίκων, να προβληματιστούν και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους.

Προκειμένου οι μαθητές μας να αντιληφθούν σφαιρικά τις καταστροφές που προκαλούνται στον πλανήτη μας αναφερθήκαμε και στις Τεχνολογικές καταστροφές όπως: Θαλάσσια Ατυχήματα Μεταφοράς Επικίνδυνων Εμπορευμάτων, Χημικά Ατυχήματα σε βιομηχανικές εγκαταστάσεις και πλοία. Ο κυρ. Χαλκιώτης υπεύθυνος του Λιμεναρχείου Μυτιλήνης, ανταποκρινόμενος στην πρόσκλησή μας, μας επισκέφτηκε και μέσα από μια πολύ ενδιαφέρουσα παρουσίαση που μας έκανε, οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να διαπιστώσουν τις άστοχες ανθρώπινες παρεμβάσεις, που προκαλούν επιβάρυνση στο θαλάσσιο περιβάλλον. Ο Κύριος Χαλκιώτης αναφέρθηκε στα έκτακτα καιρικά φαινόμενα τα οποία είναι έντονα αυτή την εποχή (άνεμοι, ξαφνικές καταιγίδες, κ.λ.π.) τα οποία μάλιστα πολλές φορές θέτουν σε κίνδυνο την ανθρώπινη



ζωή. Στο σημείο αυτό της συζήτησης διευκρινίστηκε στους μαθητές ο καθοριστικός ρόλος του Λιμεναρχείου στην αντιμετώπιση τέτοιων φαινομένων.

Μετά από την επίσκεψη του Υπεύθυνου του Λιμεναρχείου στην τάξη μας οι μικροί μαθητές μας αποτύπωσαν στο χαρτί τις νεοαποκτηθείσες γνώσεις τους.



12:00 - 12:30 μ.μ. Ανάπτυξη Διαθεματικών Δραστηριοτήτων

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Ανθρωπογενές Περιβάλλον

Στόχος: Να εντοπίζουν κινδύνους στο άμεσο περιβάλλον και να μάθουν τρόπους προστασίας (π.χ. φωτιά, σεισμοί, πλημμύρες κ.ά.).

Μια ομάδα παιδιών άρχισε την ώρα των αυθόρμητων δραστηριοτήτων να συζητάει έντονα για το σεισμό. Αδράξαμε την ευκαιρία και προτείναμε το διαδραστικό παιχνίδι που προτείνεται στην ιστοσελίδα του Οργανισμού Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (http://kids.oasp.gr/kids_main/kids.html). Πολύ γρήγορα η δραστηριότητα ενθουσίασε και τα άλλα παιδιά που ζήτησαν κι έπαιξαν κι αυτοί. Παίζοντας τα παιδιά έμαθαν για το σεισμό και για τα μέτρα προστασίας που μπορούμε να πάρουμε πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από ένα

σεισμό. Δόθηκε επίσης η ευκαιρία στους μαθητές μέσα από ένα πολυτροπικό περιβάλλον να ανακαλύψουμε το εσωτερικό της γης, τις λιθοσφαιρικές πλάκες που συγκρούονται, το μείγμα και τα ηφαίστεια που ενεργοποιούνται. Εντοπίσαμε στο χάρτη που προσφέρει το λογισμικό που βρίσκονται ηφαίστεια στον ελλαδικό χώρο και αναφερθήκαμε και στην έκρηξη του λεσβιακού ηφαιστείου και τη δημιουργία του απολιθωμένου δάσους. Μέσα από χάρτη παρατηρήσαμε τα πιο σειсмоγενή μέρη της Ελλάδας, συζητήσαμε για τις αντιδράσεις μας σε κατάσταση σεισμού τι πρέπει και τι δεν πρέπει να κάνουμε και μάθαμε τι πρέπει να έχουμε μαζί μας πάντα σε περίπτωση σεισμού (φαρμακείο, φακό, νερό, κονσέρβες, ραδιόφωνο και πυροσβεστήρα). Είδαμε φωτογραφία ενός σεισμογράφου και αναφέρουμε την κλίμακα Ρίχτερ. Μέσα από το διαδραστικό παιχνίδι γνώσεων που προτείνει το λογισμικό, εμπεδώσαμε τις νεοαποκτηθείσες γνώσεις μας.



ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ

Προφορική Επικοινωνία (ομιλία και ακρόαση)

Στόχος: Να συμμετέχουν σε συζητήσεις και να χρησιμοποιούν στοιχειώδη επιχειρηματολογία

Παίζουμε Σωστό ή Λάθος. Προτείναμε πιθανές αντιδράσεις σε περίπτωση σεισμού και τα παιδιά κλήθηκαν να αποφασίσουν.

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Ανθρωπογενές Περιβάλλον

Στόχος: Να εντοπίζουν κινδύνους στο άμεσο περιβάλλον και να μάθουν τρόπους προστασίας (σεισμοί).

Ακολούθησε άσκηση ετοιμότητας βάσει του Σχεδίου Πολιτικής Άμυνας Της Σχολικής μας Μονάδας που έχει επικαιροποιηθεί για το σχολικό έτος 2014-2015.

14:30 - 15:15 μ.μ. Ανάπτυξη Διαθεματικών Δραστηριοτήτων

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Ανθρωπογενές Περιβάλλον

Στόχος: να αναπτύσσουν ενδιαφέρον για ιστορικά γεγονότα, προβλήματα και διλήμματα ανθρώπων διαφορετικών εποχών

Αφηγηθήκαμε στα παιδιά το μύθο του Εγκέλαδου καθώς κατά την ελληνική μυθολογία ο σεισμός προκαλούνταν από τον Εγκέλαδο. Μιλήσαμε για τον ιαπωνικό θρύλο με το γατόψαρο.

ΠΑΙΔΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ

Στόχος: Να εκφράζονται με τον αυτοσχεδιασμό και τη μίμηση

Στη συνέχεια χωριστήκαμε σε δύο ομάδες. Η πρώτη ομάδα συνεργάστηκε και δραματοποίησε το μύθο του Εγκέλαδου, ενώ η δεύτερη ομάδα παρουσίασε τον ιαπωνικό θρύλο με το γατόψαρο.

15:15 - 15:45 μ.μ. Συζήτηση, Αναστοχασμός των δραστηριοτήτων, που πραγματοποιήθηκαν και σχεδιασμός νέων.