

7ο Νηπιαγωγείο Μυτιλήνης.

Ολοήμερο Τμήμα.

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Χατζηγιάννη Ευανθία,

Σουλιώτη Ιουλία,

Σκαπέρδα Κωνσταντία

Θεματική Προσέγγιση:

13 Οκτωβρίου: Διεθνής Ημέρα Μείωσης των Φυσικών Καταστροφών.

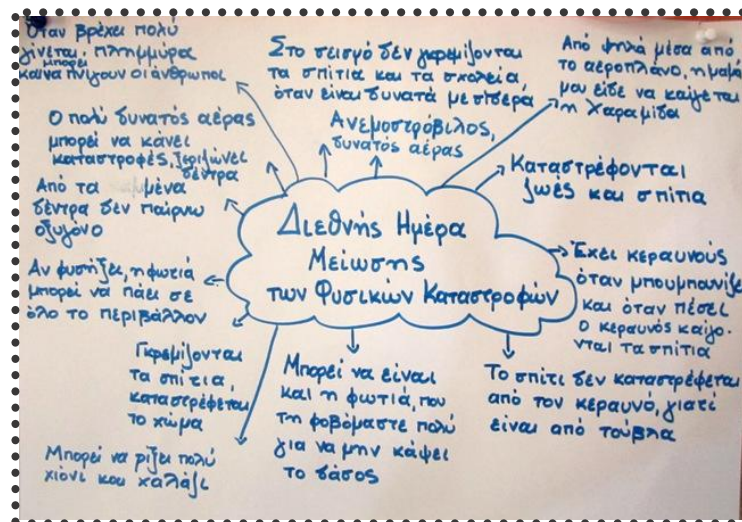
13-10-2015 έως 16-10-2015

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Στόχος: Διερεύνηση των προϋπαρχουσών Εμπειριών και Γνώσεων των Παιδιών.

Εισαγάγαμε στην ολομέλεια - παρεούλα την έννοια "Φυσική Καταστροφή" και δημιουργήσαμε ιστόγραμμα με τις προϋπάρχουσες αντιλήψεις των παιδιών για τις "Φυσικές Καταστροφές".



Η ανάγνωση και επεξεργασία του βιβλίου "Οργισμένη Φύση. Από τις χιονοστιβάδες έως τους Κυκλώνες" της Helen Young, από το που φέραμε στη τάξη εμπλούτισε τις γνώσεις μας για τα ακραία φυσικά φαινόμενα, όπως είναι ο καύσωνας, ο τυφώνας ,το τσουνάμι, οι πλημμύρες, η δασική πυρκαγιά, η χιονοθύελλα, η ανεμοθύελλα κ.λ.π., αλλά και έδωσε την ευκαιρία οι μαθητές μας ν' αντιληφθούν τη συμβολή του ανθρώπινου παράγοντα στην μείωση εμφάνισης αυτών των φαινομένων. Η γωνιά εμπλουτίστηκε και από τα βιβλία εκπαιδευτικού περιεχομένου: Μέσα στο Ηφαίστειο, Αθήνα: Πατάκη, 2012, Τα έξυπνα βιβλία της επιστήμης, Το Κλίμα Αθήνα:Opera/ Itinera, Εικόνες από το Διάστημα, Αθήνα: Modern Times.



ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ

Γραφή και Γραπτή Έκφραση

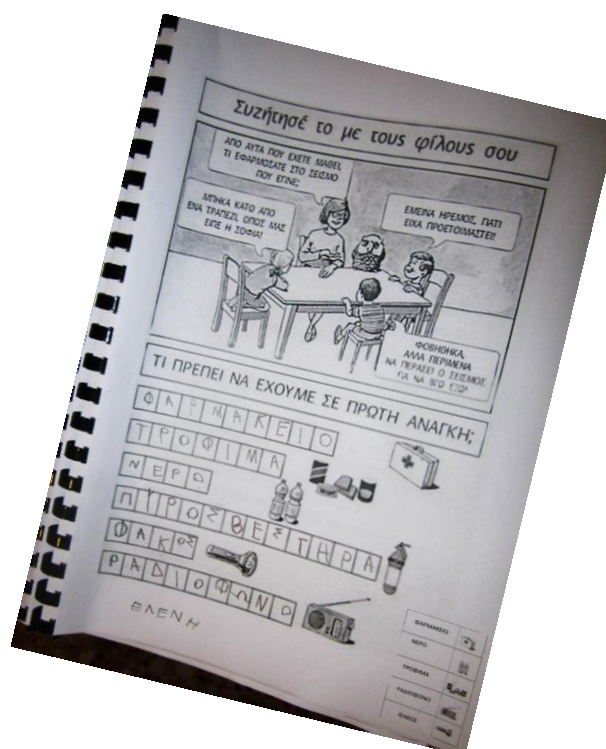
Οι μαθητές μας, προκειμένου να διευκολυνθούν στις δράσεις τους δημιούργησαν Πίνακα Αναφοράς για τα ακραία φυσικά φαινόμενα.



Προτρέψαμε τα παιδιά να αποτυπώσουν στο χαρτί τις νεοαποκτηθείσες γνώσεις τους για τις φυσικές καταστροφές. Οι δημιουργίες τους μας κατέπληξαν και μας χαροποίησε ιδιαίτερα το γεγονός ότι τα παιδιά με τη χρήση του σχετικού πίνακα αναφοράς που είχαμε δημιουργήσει ενεπλάκησαν σε δραστηριότητες γραφής.



Οι μαθητές ατομικά με την βοήθεια σχετικού πίνακα αναφοράς που δημιουργήσαμε συμπλήρωσαν το Σταυρόλεξο με θέμα: «ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΟΥΜΕ ΣΕ ΠΡΩΤΗ ΑΝΑΓΚΗ;» που προτείνεται στο Έντυπο του Ο.Α.Σ.Π σε μορφή Βιβλίου e-book «Σεισμός - Ας είμαστε προετοιμασμένοι».



ΠΑΙΔΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ

ΜΟΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Οι μαθητές πληροφορήθηκαν στο YouTube στον ιστότοπο :

https://www.youtube.com/watch?v=S_hwGrmL-i4

Ακούσαμε και μάθαμε το τραγούδι «Σεισμός» από τα Ημισκούμπρια ένα από τα σπουδαιότερα ελληνικά Χιπ Χοπ συγκροτήματα, αποτελούμενο από τους: Δημήτρη Μεντζέλο, Μιθριδάτη και Πρύτανη.



ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Στόχος: Οι μαθητές μας να "ανακαλύψουν" τον κόσμο με την κίνηση, την εξερεύνηση και την αλληλεπίδραση.

Μιλήσαμε για το σεισμό που ουσιαστικά είναι η αισθητή ανατάραξη της επιφάνειας ενός ουράνιου σώματος λόγω απότομων μετακινήσεων μαζών, που συνοδεύεται από σεισμικά κύματα που μεταφέρουν την ενέργεια του σεισμού.

Επισκεφτήκαμε τον ιστότοπο του Ο.Α.ΣΠ. Περί σεισμών "Ποια είναι η δομή του εσωτερικού της Γης" (<http://www.oasp.gr/node/202>) και αντλήσαμε πολλές πληροφορίες για την εσωτερική δομή του Πλανήτη μας.

Διενεργήσαμε με τους μικρούς μαθητές μας πείραμα: "Το πείραμα της Έκρηξης του Ηφαιστείου", χρησιμοποιώντας σόδα, ξύδι και μερικές σταγόνες κόκκινο χρώμα.



ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Στόχος: Να εντοπίζουν κινδύνους στο άμεσο περιβάλλον και να μάθουν τρόπους προστασίας.

Μια ομάδα παιδιών άρχισε την ώρα των αυθόρμητων δραστηριοτήτων να συζητάει έντονα για το σεισμό. Αδράξαμε την ευκαιρία και προτείναμε στους μαθητές μας το διαδραστικό παιχνίδι που προτείνεται στην ιστοσελίδα του Οργανισμού Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (http://kids.oasp.gr/kids_main/kids.html). Με ένα πολύ ευχάριστο τρόπο οι μαθητές μας έμαθαν για το σεισμό, καθώς και για τα μέτρα προστασίας που μπορούμε να πάρουμε πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από αυτόν.

Συζητήσαμε στην ολομέλεια τις νεοαποκτηθείσες γνώσεις μας και εστίασαμε στον σεισμό, δίνοντας την ευκαιρία στους μαθητές μας να μιλήσουν για τις εμπειρίες τους. Τις γνώσεις μας εμπλούτισε η νέα αφίσα, που δημιούργησε ο Ο.Α.Σ.Π με θέμα: «Προετοιμάσου από τώρα για το Σεισμό». Η αφίσα αυτή αλλά και το πλούσιο υλικό που φέραμε στην γωνιά παρατήρησης έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές μας να γίνουν μέτοχοι μιας ερμηνευτικής πολυσημίας της εικόνας και αφού ανακάλυψαν τη σημασιολογική αφθονία των λέξεων, κατάφεραν, αν και αρχή της σχολικής χρονιάς, να αποκωδικοποιήσουν και να ανακαλύψουν τη συνάφεια με τους γύρω τους, το περιβάλλον, το εγώ τους.



Φέραμε στην γωνιά της παρατήρησης το Έντυπο σε μορφή Βιβλίου e-book: «Σεισμός - Ας είμαστε προετοιμασμένοι». Η εικονογράφηση του βιβλίου σε μορφή κόμικς με πρωταγωνίστρια την Σοφία την κουκουβάγια μας έδωσε την ευκαιρία της επανάληψης και κατ' επέκταση της εμπέδωσης των εννοιών, αλλά και των ενεργειών, που θα πρέπει να προβούμε σε περίπτωση σεισμού. Τα παιδιά εντυπωσιάστηκαν από το περιεχόμενο του βιβλίου και με σκοπό την εμπλοκή των γονέων τους, μας πρότειναν να το αναπαραγάγουμε σε τόσα αντίγραφα, όσα κι αυτά, ώστε να έχουν την δυνατότητα να το πάρουν μαζί τους στο σπίτι για να ενημερωθούν σχετικά και οι γονείς τους.



Παίρνοντας αφορμή από το έντυπο e-book: «Σεισμός - Ας είμαστε προετοιμασμένοι». συζητήσαμε για το τι θα πρέπει να έχουμε μαζί μας σε περίπτωση εκτάκτου ανάγκης και έγινε επίδειξη του φαρμακείου που έχει εμπλουτιστεί με όλα τα απαραίτητα που προτείνονται από το Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού κινδύνου, και προτρέψαμε τους μαθητές μας ενεργοποιήσουν τους γονείς τους ώστε και στο σπίτι να λάβουν τα απαραίτητα μέτρα.



Ενημερώσαμε τους μαθητές μας για το Σχέδιο Πολιτικής Άμυνας / Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση ειδικότερα του Σεισμικού κινδύνου, που έχουμε συντάξει για την Σχολική μας Μονάδα. Στην συνέχεια ακολούθησε με αρκετά μεγάλη επιτυχία, άσκηση σεισμού και προβήκαμε στην εκκένωση του κτιρίου, όπως έχουμε προαποφασίσει σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης (Σχέδιο Άμεσης εκκένωσης).

Με το πέρας του ημερήσιου προγράμματος ενημερώσαμε τους γονείς των μαθητών μας για το Μνημόνιο Ενεργειών της Διαχείρισης του Σεισμικού κινδύνου της Σχολικής μας Μονάδας και εστίασαμε στις ενέργειες μετά τον σεισμό, δηλαδή την επίδειξη του Σχεδίου Άμεσης εκκένωσης του κτιρίου, του σημείου συγκέντρωσης των μαθητών τονίζοντας ότι θα καταβάλουμε κάθε προσπάθεια για την ασφάλεια τους, καθώς και ότι ο χειρότερος εχθρός μας στις καταστάσεις αυτές είναι ο πανικός..



Ο ενθουσιασμός των μαθητών από την διενέργεια του πειράματος για την έκρηξη του ηφαιστείου μας ώθησε να οργανώσουμε και να πραγματοποιήσουμε επίσκεψη στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους - Λέσβου. Λίγο πριν την επίσκεψη μιλήσαμε για τους κανόνες που πρέπει να τηρούμε ως καλοί επισκέπτες σ' ένα Μουσείο.

Στο Μουσείο οι μαθητές, μέσα από την παρουσίαση (ppt) από τον υπεύθυνο υπάλληλο είχαν την δυνατότητα να ενημερωθούν για τον τρόπο δημιουργίας του απολιθωμένου δάσους της Λέσβου και να λύσουν τις όποιες απορίες τους.



Στη συνέχεια ξεναγήθηκαν στην έκθεση που λειτουργεί με θέμα: "Τα ζώα του απολιθωμένου δάσους της Λέσβου". Οι μικροί ερευνητές είχαν την ευκαιρία να ψηλαφίσουν απολιθώματα φυτών , και να παρατηρήσουν και να αναγνωρίσουν στο μικροσκόπιο απολιθώματα ζώων. Μετά την επίσκεψη μιλήσαμε για την εμπειρία τους και αποτύπωσαν τις εντυπώσεις τους στο χαρτί.

