

**Πρακτική Άσκηση**  
**της φοιτήτριας του Τμήματος Γεωλογίας του Παν. Πατρών**  
**Νικολοπούλου Ιωάννας**  
**στο Τμήμα Εκπαίδευσης – Ενημέρωσης του ΟΑΣΠ**  
**1-7-2020 έως 30/9/2020**

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ No 1**

**«ΣΕΙΣΜΟΣ: Ένα φυσικό γεωλογικό φαινόμενο»**

Σκοπός: Να βελτιωθούν οι γνώσεις των μαθητών που αφορούν το φαινόμενο του σεισμού.

Στόχοι

- ✓ Να κατανοήσουν οι μαθητές το μοντέλο της δομής της Γης.
- ✓ Να εξοικειωθούν οι μαθητές με την ορολογία και να κατανοήσουν τους όρους.

Ορισμοί

Αρχικά, μπορεί να δοθεί ένας απλός και κατανοητός ορισμός του φαινομένου, ο οποίος για παράδειγμα να διευκρινίζει ότι:

Σεισμός είναι η εδαφική δόνηση, το «τράνταγμα» του εδάφους που εκδηλώνεται στιγμιαία λόγω της θραύσης των πετρωμάτων που βρίσκονται στο εσωτερικό της Γης.

Δραστηριότητες

**Δραστηριότητα 1<sup>η</sup> «Ο σεισμός ως φυσικό γεωλογικό φαινόμενο»**

**A. Πολυμέσα : Εικόνες - Βίντεο**

Τα ακόλουθα πολυμέσα, σε συνδυασμό με την επίδειξη εικόνων σχετικών με τα σεισμικά γεγονότα αλλά και των καταστροφών που πολλές φορές δημιουργούνται, αποτελούν ένα σημαντικό εργαλείο για τον εκπαιδευτικό, ώστε να επεξηγήσει πλήρως το φαινόμενο του σεισμού στους μαθητές.

- 1) Το παρακάτω **βίντεο** μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως βοηθητικό υλικό για την καλύτερη κατανόηση της έννοιας του σεισμού ακόμα και από μαθητές μικρών τάξεων: <https://www.youtube.com/watch?v=-leApoVKmTY>.
- 2) Με το εν λόγω **βίντεο**, η έννοια του σεισμού ως φυσικό φαινόμενο μπορεί να γίνει αντιληπτή ίσως από τους μαθητές των μεγαλύτερων τάξεων. Βρίσκεται στον ακόλουθο σύνδεσμο: [https://www.youtube.com/watch?v=kU\\_nvXYhfjQ](https://www.youtube.com/watch?v=kU_nvXYhfjQ).

## **B. Εισήγηση**

- 1) «Εισήγηση: ΟΑΣΠ – Σεισμός - Ένα φυσικό φαινόμενο», από την ιστοσελίδα του ΟΑΣΠ: <https://www.oasp.gr/sites/default/files/%CE%A3%CE%B5%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82.pdf>.

## **Δραστηριότητα 2<sup>η</sup> «Η δομή της Γης»**

**Βιβλίο: «Η Γη χορεύει ».** Βρίσκεται στον ιστότοπο του ΟΑΣΠ στον παρακάτω σύνδεσμο [https://www.oasp.gr/userfiles/4820\\_SEISMOI\\_vilvio1.pdf](https://www.oasp.gr/userfiles/4820_SEISMOI_vilvio1.pdf).

Συγκεκριμένα, προκειμένου να αντιληφθούν οι μαθητές το μοντέλο της δομής της Γης με απλό και κατανοητό τρόπο, ενδείκνυται η παρουσίαση στα παιδιά της ιστορίας «**Ταξίδι στο κέντρο της Γης**» (σελ. 10).

Στην εν λόγω ιστορία, ο Θαλής, προσομοιάζοντας τον κρόκο ενός αυγού με τον πυρήνα της Γης, το ασπράδι με τον μανδύα και τον φλοιό με το εξωτερικό περίβλημα του αυγού, περιγράφει και επεξηγεί στην αδερφή του, Δάφνη, το μοντέλο της δομής της Γης.

Στην ίδια σελίδα περιγράφεται και μία δραστηριότητα για την καλύτερη κατανόηση των εννοιών από τα παιδιά.

## **Δραστηριότητα 3<sup>η</sup> «Λέξεις-κλειδιά»**

**A.** Αφού παρουσιαστούν οι βασικές έννοιες, μπορούν να δοθούν στους μαθητές όροι και **λέξεις - κλειδιά** που συνδέονται άμεσα με το σεισμό με σκοπό τη δημιουργία προτάσεων. Ενδεικτικά προτείνονται οι παρακάτω:

Σεισμός, σεισμική δόνηση, λιθοσφαιρικές πλάκες, φλοιός, μανδύας, πυρήνας

**B.** Εναλλακτικά, μπορούν να δοθούν στους μαθητές προτάσεις σχετικές με το φαινόμενο του σεισμού και τη δομή της Γης, ώστε να συμπληρωθούν τα κενά με τις παραπάνω λέξεις. Ενδεικτικά προτείνονται οι παρακάτω φράσεις:

- Ο ισχυρός \_\_\_\_\_ προκάλεσε προβλήματα στην πόλη.
- Η \_\_\_\_\_ που εκδηλώθηκε σήμερα το πρωί ήταν ασθενής.
- Το φαινόμενο του σεισμού σχετίζεται με την κίνηση των \_\_\_\_\_.
- Το εσωτερικό στρώμα της Γης είναι ο \_\_\_\_\_.
- Ο \_\_\_\_\_ είναι το ενδιάμεσο στρώμα, ενώ το εξωτερικό περίβλημα λέγεται \_\_\_\_\_.

Επιπλέον δραστηριότητες από την ιστοσελίδα του ΟΑΣΠ με τις οποίες τα παιδιά μπορούν να εξοικειωθούν με το εν λόγω γεωλογικό φαινόμενο, **στον παρακάτω σύνδεσμο:** <https://kids.oasp.gr/>.